

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов,

из них в форме практической подготовки – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Написать реферат по темам «Рынок ценных бумаг», «Страхование. Финансовый контроль», «Виды инфляции», «Антиинфляционная политика государства». «Денежное обращение и денежная масса», «Финансы и финансовая система», «Финансовая политика и управление финансами», «Государственные финансы», «Бюджет государства», «Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальное обеспечение», «Сущность и содержание кредита», «Банковская система РФ». | 2 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Порядковый номера уроков | Уровень освоения | | |
|---|--|---|--------------------------|------------------|-------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Тема 1. Деньги, денежное обращение и денежные системы | Содержание учебного материала | | 4 | | | |
| | 1. | Сущность, виды и функции денег. Денежное обращение и денежная система. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. | | | 1, 2 | ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК9 |
| | 2. | Инфляция и формы ее проявления. Причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. | 3,4 | | | |
| | Практическое занятие Расчет скорости оборота и оборачиваемости денежной массы. Расчет скорости оборота и оборачиваемости денежной массы | | 4 | 5,6 7,8 | | |
| Тема 2. Финансовая и кредитная системы | Содержание учебного материала | | 14 | | | |
| | 1. | Финансы и финансовая система. Понятие финансов. Функции и роль финансов. Финансовая система и ее звенья. Финансовый рынок и его элементы. | | | 9,10 | ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК9 |
| | 2. | Финансовая политика и управление финансами. Финансовая политика. Управление финансами в РФ. Органы управления финансами. | | | 11,12 | |
| | 3. | Государственные финансы. Понятие государственных финансов. Основные звенья государственных финансов. | | | 13,14 | |
| | 4. | Бюджет государства. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Сущность налогов и их роль в формировании доходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. | | | 15,16 | |
| | 5. | Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальное обеспечение. Принципы социального обеспечения. Формирование и использования фондов социальной защиты граждан. | | | 25,26 | |
| | 6. | Сущность и содержание кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Принципы кредитования. | | | 27,28 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|--|--|
| | 7. | Сущность и содержание кредита. Основные формы и виды кредита. | | 29,30 | |
| | | Практические занятия Расчет доходов и расходов бюджетов разных уровней. Расчет доходов и расходов бюджетов разных уровней. Расчет сумм различных видов налогов. Расчет сумм различных видов налогов. Расчет планов погашения кредита и ставок оплаты. Расчет планов погашения кредита и ставок оплаты. Анализ структуры государственного бюджета. | 14 | 17,18 19,20 21,22 23,24, 31,32 33,34 35,36 | |
| Тема 3. Банки и банковская система | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1. | Банковская система РФ Понятие и основные элементы банковской системы. Центральный Банк России. | | 37,38 | ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК9 |
| | 2. | Банковская система РФ Коммерческие банки и их операции. | | 39,40 | |
| | Практические работы Расчет суммы процентов по вкладам. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. | | 4 | 41,42 43,44 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по темам «Рынок ценных бумаг», «Страхование. Финансовый контроль», «Виды инфляции», «Антиинфляционная политика государства». «Денежное обращение и денежная масса», «Финансы и финансовая система», «Финансовая политика и управление финансами», «Государственные финансы», «Бюджет государства», «Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальное обеспечение», «Сущность и содержание кредита», «Банковская система РФ». | | 2 | | |
| ВСЕГО: | | | 46 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы форм статистической отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов [Текст]; под ред. Т.М. Ковалевой. — М.: КНОРУС, 2016. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Перекрестова Л. В. Финансы и кредит : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Волкова О. И. Экономика предприятия (фирмы). [Текст]: учебник / О. И. Волкова, О. В. Девяткина. — М. : ИНФРА - М, 2008. — 604 с.
2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). [Текст] : учеб. пособие. — М. : КНОРУС:, 2010. — 416 с.
3. Котерова, З. К. Микроэкономика. [Текст] : учеб. пособие. — М. : ОИД «Академия»:, 2008. — 203 с.
4. Океанова, З. К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
5. Семёнова, В.М. Экономика предприятия: учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 384 с.
6. Сафронов, Н. А. Экономика организации. [Текст] : учеб. пособие. — М. : Экономистъ , 2003. — 251 с.
7. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст]: учеб. пособие. — М. : Издательский центр «Академия», 2003. — 128 с.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Журнал «Экономика в школе» – М.: Издательский дом МПА-Пресс
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями | Тестирование |
| ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка | Наблюдение |
| проводить анализ показателей связанных с денежным обращением | Практические занятия. Оценка выполненных практических работ |
| проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета | Практические занятия. Оценка выполненных практических работ |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | Практические занятия. Оценка выполненных практических работ |
| Знания: сущность финансов, их функции и роль в экономике | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| принципы финансовой политики и финансового контроля | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| законы денежного обращения | Практические занятия. Оценка |

| | |
|---|--|
| | выполненных практических работ |
| сущность, виды и функции денег | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| основные типы и элементы денежных систем | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| виды денежных реформ | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| структуру кредитной и банковской системы | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| функции банков и классификацию банковских операций | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| структуру финансовой системы | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| виды и классификации ценных бумаг | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | Текущий фронтальный и индивидуальный опрос |